

<b>PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ</b>	<b>NUMER:  001/P/2017</b>
---	-----------------------------------

### SPIS TREŚCI

- I. CEL PROCEDURY
- II. ZAKRES STOSOWANIA
- III. AKT PRAWNY
- IV. OPIS POSTĘPOWANIA

Opracował: Dorota Wasielewska, Monika Różańska			Zatwierdził:	
Strona: 1	Stron: 5	Wydanie: 2	Zmiana: 1	Nr egzem.

<b>PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ</b>	<b>NUMER:  001/P/2017</b>
---	-----------------------------------

## I. CEL PROCEDURY

Celem procedury jest ustalenie jednoznacznych zasad w przypadku agresywnego zachowania ucznia Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy.

## II. ZAKRES STOSOWANIA

Procedura obowiązuje na terenie obiektów Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy oraz w trakcie trwania zajęć organizowanych przez szkołę poza terenem Centrum.

## III. AKT PRAWNY

Ustawa z dn. 7 września 1991r. o Systemie Oświaty (Dz.U. z 1996 Nr 67, poz. 329 z późn. zm.)

Rozporządzenie MENiS z dn. 30 kwietnia 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 poz.532)

Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 25.03.2014 r. poz. 382)

Statut Centrum

Opracował: Dorota Wasielewska, Monika Różańska			Zatwierdził:	
Strona: 2	Stron: 5	Wydanie: 2	Zmiana: 1	Nr egzempl. 

<b>PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ</b>	<b>NUMER:  001/P/2017</b>
---	-----------------------------------

#### **IV. OPIS POSTĘPOWANIA**

1. Nauczyciel będący świadkiem przejawów agresji wśród młodzieży reaguje na takie zachowanie i przerywa je w sposób spokojny oraz stanowczy.
2. Nauczyciel o zaistniałym fakcie informuje wychowawcę klasy, który niezwłocznie przekazuje wiadomość o zdarzeniu do dyrektora dyżurującego. Nauczyciel sporządza adnotację o zdarzeniu w zeszycie uwag klasy. W sytuacji, gdy wychowawcy nie ma na terenie Centrum, nauczyciel przekazuje informację do dyrektora dyżurującego.
3. W sytuacji zagrożenia zdrowia o zdarzeniu poinformowana jest pielęgniarka szkolna, która po przeprowadzeniu wstępnych oględzin określa potrzebę wezwania karetki pogotowia i wzywa ją. Informację o powyższym przekazuje dyrektorowi dyżurującemu.
4. Dyrektor dyżurujący wraz z wychowawcą i nauczycielem-świadkiem zdarzenia ustala okoliczności zdarzenia.
5. Dyrektor w obecności pedagoga przeprowadza rozmowę ze stronami konfliktu. Uczniowie zostają pod opieką pedagoga, którego celem jest podjęcie kolejnych działań łagodzących konflikt.
6. Wychowawca, znając okoliczności zdarzenia, o sytuacji powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych uczniów i wzywa ich do Centrum.
7. W sytuacji, gdy czyn popełniony przez ucznia nosi znamiona czynu karalnego lub tożsamość sprawcy nie jest znana, dyrektor dyżurujący powiadamia o sprawie Policję.
8. Wychowawca sporządza notatkę dotyczącą zaistniałej sytuacji oraz form współpracy z uczniem.

Opracował: Dorota Wasielewska, Monika Różańska			Zatwierdził:	
Strona: 3	Stron: 5	Wydanie: 2	Zmiana: 1	Nr egzem.

<b>PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ</b>	<b>NUMER:  001/P/2017</b>
---	-----------------------------------

9. Dyrektor CKZiU w porozumieniu z pedagogiem i wychowawcą wyznacza konsekwencje wynikające z zaistniałej sytuacji, zgodne ze Statutem Centrum (§41 ust.3 pkt 5).
10. Pedagog lub wicedyrektor przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia mającego problemy z zachowaniem oraz z samym uczniem, mającą na celu:
- Analizę przyczyn niewłaściwego zachowania
  - Zobowiązanie rodziców do systematycznej współpracy z Centrum
  - Poinformowanie o konsekwencjach czynu ucznia
  - Sugerowanie form oddziaływań psychologicznych na ucznia w celu zmiany zachowania
  - Spisanie podjętych decyzji w formie kontraktu określającego formy i cele pomocy dot. zmiany zachowania, zadania dla ucznia, czas na poprawę.
11. Wicedyrektor lub pedagog przeprowadza rozmowę z rodzicem lub prawnym opiekunem ucznia pokrzywdzonego i z samym uczniem. Informuje o podjętych krokach zapobiegawczych oraz przysługujących prawach. Proponuje pomoc psychologa szkolnego w celu redukcji emocjonalnych i społecznych skutków zdarzenia.
12. W przypadku wandalizmu rodzice (prawni opiekunowie) ucznia naprawiają wyrządzoną szkodę lub uiszczają opłatę za jej naprawienie.
13. W sytuacji powtarzających się zachowań agresywnych, po wykorzystaniu wszystkich wymienionych wyżej działań, dyrektor Centrum powiadamia Policję w celu przeprowadzenia rozmowy ostrzegawczej z uczniem i jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.
14. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych, świadczących o demoralizacji ucznia, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem

Opracował: Dorota Wasielewska, Monika Różańska			Zatwierdził:	
Strona: 4	Stron: 5	Wydanie: 2	Zmiana: 1	Nr egzem.

<b>PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ</b>	<b>NUMER:  001/P/2017</b>
---	-----------------------------------

zwraca się do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego o rozważenie celowości zastosowania środka wychowawczego.

15. W sytuacji, gdy zachowania agresywne powtarzają się, a uczeń ukończył 17 lat i wykorzystano wszystkie proponowane oddziaływania wychowawcze, dyrektor Centrum w porozumieniu z wychowawcą oraz pedagogiem składa doniesienie na Policję.
16. W sytuacji agresywnego zachowania ucznia w stosunku do nauczyciela, nauczyciel o powyższym fakcie informuje dyrektora Centrum.

Opracował: Dorota Wasielewska, Monika Różańska			Zatwierdził:	
Strona: 5	Stron: 5	Wydanie: 2	Zmiana: 1	Nr egzem.